**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Сегежи» (МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи)**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор

(протокол от 20.03.2020 № 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вайнонен Т.А. (20.03.2020 г. )

**Положение о дистанционном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; • приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; • СанПиН 2.4.2.2821-10;
* локальными нормативными актами МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи».

1.2. Настоящее Положение разработано для организации использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций преподавателя, электронную почту, электронные учебные дистанционные платформы, мессенджеры, социальные сети, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.5. Основной платформой дистанционного обучения в МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» является Информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (далее – система БАРС). Кроме системы БАРС учителя могут использовать дополнительные ПДО для организации самостоятельных занятий, тестирования, видеоконференций.

1.6. Основными задачами использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» являются:

* повышения доступности и качества обучения путем сочетания традиционных и дистанционных образовательных технологий;
* повышения качества образования в соответствии с интересами обучающихся их способностями и потребностями;
* предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (местонахождения).

1.7. Положение вступает в силу с момента его утверждения. Положение может быть изменено или дополнено.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий 2.1. МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодными условиям, пропущенные по болезни или в период карантина вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи»:

* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
* создает и поддерживает на официальном сайте (информационном стенде) пространство для использования дистанционных образовательных технологий, в котором размещает информацию о режиме работы, порядке и условиях использования данного вида технологий в образовательном процессе;
* осуществляет дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий организацию учебно-методической и консультационной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) через электронную почту, электронные учебные платформы, мессенджеры, социальные сети.

2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи». 2.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, а также дополнительных и информационно-справочных материалов, специально разработанных для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Электронными информационными образовательными ресурсами (ЭИОР), размещенных на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» могут быть:

* текстовые — содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий виде файлов, веб-страниц или ссылок);
* аудио/звуковые - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание:
* видео/мультимедийные - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный/мультимедийный ролик.
* 2.6. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, консультации с преподавателями и т.д.
* 2.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) использования ДОТ: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций, видеоконференций; прослушивание аудио: компьютерное и онлайн тестирование; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернет; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение, вебинары, онлайн конференции и т.д. Под термином «работа учащегося за компьютером» понимается только непосредственное постоянное взаимодействие с компьютером в интерактивном режиме. Например, к работе за компьютером относится выполнение теста в режиме on-line, просмотр видеоматериалов. К работе за компьютером не относится эпизодическое использование компьютера при выполнении учебного задания, например, переписывание текста с экрана компьютера в тетрадь или чтение задания и дальнейшая работа с этим текстом (заданием) в тетради.

2.10. 2.11. 2.12. Оценивание качества освоения основных образовательных программ с использованием ДОТ может осуществляться двумя способами:

* регулярно дистанционным (с возможностью идентификации личности обучающегося и возможность отслеживания соблюдения учеником условий выполнения задания);
* очным (при переходе в очный режим обучения с отражением данного способа оценивания в тематическом планировании рабочей программы и отведении части урока на проверку пройденного материала).

2.13. Отметки, полученные обучающимися в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому с использованием ДОТ, переносятся в электронный журнал (с отражением использования данного вида образовательной технологии, например, в графе «Комментарии» или «Тема урока»).

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

* серверы, учебные платформы, облачные технологии для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
* средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи»;
* коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

* систему обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ЭИОР (например, электронные базы данных; электронные учебные платформы; электронный дневник, электронная почта и т.д.);
* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (например, программы Skype, Zoom, мессенджеры, социальные сети и т.д.);
* серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
* дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

4.1. Функции администрации МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи»

4.1.1.Директор:

* разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию по организации использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
* осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебновоспитательного процесса с документами, регламентирующими работу МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
* назначает сотрудников школы на исполнения обязанностей в соответствии с данным положением;
* создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения обучения с использованием образовательных дистанционных технологий в учебновоспитательном процессе и процессе управления школой;
* контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы;
* осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством использовании дистанционных образовательных технологий;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
* осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы школы в дни непосещения учащимися образовательного учреждения;
* осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами школы;
* осуществляет контроль индивидуальной работы с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам;
* организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи» в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях.

4.3. Функции педагогических работников по организации обучения с использованием образовательных дистанционных технологий

4.3.1.Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.3.2.С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МБОУ ДО «ДШИ г.Сегежи».

4.3.3.Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в дни невозможности посещения занятий обучающихся при неблагоприятных погодных условиях, болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.3.4.Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

4.4. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)

4.4.1.Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

4.4.2.Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программ Skype, Zoom, мессенджеров, социальных сетей и т.д.

4.4.3.Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение обучающимися домашних заданий с использованием дистанционных образовательных технологий