

ПРИНЯТ

Советом трудового коллектива
МБОУ ДО "Детская школа искусств г.
Сегежи"
Протокол № 6 от 24.02.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ ДО "Детская школа
искусств г. Сегежи"
№ 15 «ОД» от 17.02.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств г.Сегежи»
за 2024 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Сегежи» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. системы управления Учреждения;
2. образовательной деятельности;
3. организации образовательной деятельности;
4. содержания и качества подготовки обучающихся;
5. творческой деятельности;
6. качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
7. библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Система управления Учреждения

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждение относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждение;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждение, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 14) приобретение бланков документов об образовании;
- 15) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 16) организация методической работы;
- 17) обеспечение, создания и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- 18) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется соответствующими положениями. Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Республики

Карелия, администрации Сегежского муниципального округа, Устав и локальные акты Учреждения.

2. Образовательная деятельность

Министерством образования и спорта Республики Карелия от 12 декабря 2016 года муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств г. Сегежи» предоставлена бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01219-10/00226493).

| | |
|-------|---|
| № п/п | Дополнительное образование |
| | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|---|---------------------------|
| | Вид образовательной программы (основная/дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности | - | Народные инструменты (аккордеон, баян, домра, гитара). <i>Подготовительный курс</i> | 1-2 года |
| | | | Народные инструменты (аккордеон, баян, домра, гитара) ² | 5 лет |
| | | | Народные инструменты (аккордеон, баян, домра) ² | 7 лет |
| | | | Народные инструменты (аккордеон, баян, домра, гитара). <i>Курс ранней профессиональной ориентации</i> ² | 1-3 года |
| | | | Народные инструменты (аккордеон, баян, домра, гитара). <i>Вечернее отделение</i> | 4 года |
| | | | Фортепиано. <i>Подготовительный курс</i> | 1-2 года |
| | | | Фортепиано ² | 5 лет |

| | |
|--|----------|
| Фортепиано ² | 7 лет |
| Фортепиано. <i>Курс ранней профессиональной ориентации²</i> | 1-3 года |
| Фортепиано. <i>Вечернее отделение</i> | 4 года |
| Струнные инструменты (скрипка) <i>Подготовительный курс</i> | 1-2 года |
| Струнные инструменты (скрипка) ² | 7 лет |
| Струнные инструменты (скрипка) <i>Курс ранней профессиональной ориентации</i> | 1-3 года |
| Струнные инструменты (скрипка) <i>Вечернее отделение</i> | 4 года |
| Вокал ² | 4 года |
| Мальшок. Адаптация к школе | 1 год |
| Отделение раннего развития детей | 2 года |
| Хореография. <i>Подготовительный курс</i> | 1-2 года |
| Хореография. <i>Основной курс</i> | 7 лет |
| Хореография. <i>Основной курс</i> | 6 лет |
| Хореография. <i>Курс ранней профессиональной ориентации</i> | 1-3 года |
| Хореография. <i>Вечернее отделение</i> | 1-4 года |
| Театр для дошколят. <i>Подготовительный курс</i> | 1 год |
| Театр. <i>Основной курс</i> | 7 лет |
| Театр. <i>Курс ранней профессиональной ориентации.</i> | 1-2 года |
| Художественно-графическое. | 1-3 года |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | | | <i>Подготовительный курс</i> | |
| | | | Художественно-графическое <i>Основной курс</i> | 4 года |
| | | | Художественно-графическое Курс ранней профессиональной ориентации | 1-2 года |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности | - | Живопись | 8 лет |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого | | 37 программ | |

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Учреждения.

На обучение в 1 класс в 2023-2024 учебном году принято 55 обучающихся.

| Реализуемые программы | Прием в 1 кл. на 01.09. 2023 г. | Выпуск в 2023- 2024 г. | Всего уч-ся на 31.12. 2024г. |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ФОРТЕПИАНО (ДОП) | 8 | 12 | 83 |
| НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (ДОП) (аккордеон, баян, домра, гитара): | 6 | 5 | 27 |
| СКРИПКА (ДОП) | 2 | 5 | 14 |
| Хореография (ДОП) | 12 | 10 | 141 |
| Художественно-графическое (ДОП) | 15 | 9 | 82 |
| Театральное искусство (ДОП) | 2 | 6 | 32 |
| Художественно-графическое (ДПОП) | 10 | 4 | 45 |
| «Малышок» | 0 | 0 | 15 |
| Отделение раннего развития детей | 0 | 0 | 26 |

| | | | |
|--------|----|----|-----|
| Вокал | 0 | 0 | 7 |
| ИТОГО: | 55 | 51 | 472 |

3. Организация образовательной деятельности

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения. Осуществляет деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия Республики Карелия;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, составленных на основании учебных планов. Расписание составляется с учетом того, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс осуществляется в течение 9 месяцев учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Для учащихся не менее 4-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут. Начало первого урока в 8.00, окончание последнего в 20.00 часов. Допускается более раннее начало уроков в субботний день (с учетом минимальной нагрузки на учащихся в общеобразовательной школе и в случае получения учащимися общего образования в семье).

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально. В школе созданы и действуют творческие коллективы:

| Коллектив | Состав | Руководитель |
|----------------------|-----------------------------------|----------------|
| Сводный хор учащихся | Обучающиеся музыкальных отделений | Разумеева С.Н. |
| Старший хор | Обучающиеся музыкальных | Разумеева С.Н. |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | отделений | |
| Младший хор | Обучающиеся музыкальных отделений | Разумеева С.Н. |
| Вокальная группа подготовительного отделения | Обучающиеся музыкальных отделений | Разумеева С.Н. |
| «Романтик. Дуэт» | Преподаватели Мальбек Г.В., Тыщук Н.Г. | Тыщук Н.Г. |
| Ансамбль скрипачей «Надежда» | Обучающиеся струнного отделения | Тыщук Н.Г. |
| Ансамбль народных инструментов | Обучающиеся отделения народных инструментов | Татаркина В.В. |
| Ансамбль «Кварта» | Обучающиеся класса «Баян», «Аккордеон», «Гитара» | Вяльцева О.В. |
| Хореографический ансамбль «Антре» | Обучающиеся хореографического отделения | Чиркова О.В. |
| Хореографический ансамбль «Радуга» | Обучающиеся хореографического отделения | Чиркова О.В. |
| Хореографический ансамбль «Задоринка» | Обучающиеся хореографического отделения | Чиркова О.В. |
| Театральный коллектив «Вместе» | Обучающиеся театрального отделения | Галич Н.Я. Костина Е.Л. |
| Театральный коллектив «Этюд | Обучающиеся театрального отделения | Галич Н.Я. Костина Е.Л. |
| Ансамбль «Крещендо» | Обучающиеся отделения народных инструментов | Шилина О.А. |
| Вокальная группа "Смайлики" | Обучающиеся музыкальных отделений | Евсеева Л.А. |

4. Содержание и качество подготовки

Содержание образования определяется основными и дополнительными общеобразовательными программами, планированием работы школы на учебный год,

годовым календарным графиком, Уставом Учреждения, рабочими программами по учебным предметам.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет), тестирование, контрольная работа.

Контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Учреждении установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в 2023-2024 учебном году

Успеваемость по школе на конец 2023- 2024 учебного года

| Отделение | Количество | На «5» | На «4» и «5» | С «3» | Н/А |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|----------|------------|
| Фортепиано | 85 | 17 | 68 | 0 | нет |
| Струнное | 16 | 8 | 8 | 0 | нет |
| ОНИ | 29 | 9 | 18 | 2 | нет |
| Хореография | 143 | 71 | 72 | 0 | нет |
| Театральное | 35 | 9 | 25 | 1 | нет |
| ХГО | 84 | 8 | 71 | 5 | нет |
| ХГО ДПОП | 46 | 19 | 27 | 0 | нет |
| «Малышок» | 15 | 15 | 0 | 0 | нет |
| Отделение раннего развития детей | 26 | 26 | 0 | 0 | нет |
| Вокальное. Вечернее | 6 | 2 | 4 | 0 | нет |
| Итого | 485 | 184 | 293 | 8 | нет |

**Успеваемость по выпускникам:
Основной курс**

| Отделение | Количество | На «5» | На «4» и «5» | С «3» | Н/А |
|--------------|------------|-----------|--------------|----------|------------|
| Фортепиано | 11 | 5 | 5 | 1 | нет |
| Струнное | 4 | 2 | 2 | 0 | нет |
| ОНИ | 5 | 3 | 2 | 0 | нет |
| Хореография | 6 | 2 | 4 | 0 | нет |
| Театральное | 3 | 0 | 3 | 0 | нет |
| ХГО | 8 | 3 | 4 | 1 | нет |
| ХГО ДПОП | 4 | 2 | 2 | 0 | нет |
| Итого | 41 | 17 | 22 | 2 | нет |

РПО

| Отделение | Количество | На «5» | На «4» и «5» | С «3» | Н/А |
|--------------|------------|----------|--------------|----------|------------|
| Фортепиано | 1 | 1 | 0 | 0 | нет |
| Струнное | 1 | 0 | 1 | 0 | нет |
| ОНИ | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| Хореография | 4 | 4 | 0 | 0 | нет |
| Театральное | 3 | 3 | 0 | 0 | нет |
| ХГО | 1 | 1 | 0 | 0 | нет |
| Итого | 10 | 9 | 1 | 0 | нет |

Вечернее

| Отделение | Количество | На «5» | На «4» и «5» | С «3» | Н/А |
|-------------|------------|--------|--------------|-------|-----|
| Фортепиано | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| Струнное | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| ОНИ | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| Хореография | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| Театральное | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| ХГО | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и ее результаты позволяют признать удовлетворительным качество подготовки выпускников.

5. Поступления выпускников Школы.

В Учреждении ведется работа с учащимися по профориентации. В 2024 г. учатся в профильных учебных заведениях: 2

Белогривцева Юлия - «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А. М. Лисицыной"», специальность - дизайн.

Балашова Дарья – Колледж им.К.Э.Раутио, специальность – фортепиано.

6. Творческая деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В течение 2024 календарного года обучающиеся Учреждения приняли участие в 7 конкурсах различного уровня, в т. ч. – 2 международных, 2 всероссийских, 2 республиканских, 1 региональный.

Творческие достижения коллективов и солистов:

| Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. преподавателя | Название конкурса | Результат участия (лауреат, дипломант, победитель) |
|--|----------------------|---|--|
| Колтунчик Екатерина | Татаркина В.В. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Лауреат 3 ст |
| Никонов Федор | Титова С.Б. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Лауреат 2 ст |
| Цеплис Дарья, Федорова Прасковья(дуэт) | Горбунова Т.М. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Диплом 1 степени |
| Меркулов Герман | Горбунова Т.М. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Диплом 1 степени |
| Варламова Эля | Горбунова Т.М. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Диплом 2 степени |
| Красушкина Лия | Горбунова Т.М. | Республиканский фестиваль "Маленькие искорки" | Лауреат 1 ст. |
| Соколов Степа | Горбунова Т.М. | Республиканский фестиваль "Маленькие искорки" | Лауреат 1 ст. |
| Лазарева Маша | Тыщук Н.Г. | Региональный Фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментов | Лауреат 1 ст. |
| Ансамбль скрипачей "Надежда" | Тыщук Н.Г. | Региональный Фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментов | Лауреат 2 ст. |
| Белан Вероника | Власова Н.В. | Региональный Фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментов | Лауреат 2 ст. |
| Вяльцева Виолетта | Власова Н.В. | Региональный Фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментов | Лауреат 3 ст. |
| Дуэт скрипачей Секретарь Катя и Белан Вероника | Власова Н.В. | Региональный Фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых | Лауреат 2 ст. |

| | | | |
|---------------------|----------------|---|---|
| | | инструментов | |
| Ансамбль "Антре" | Чиркова О.В. | Международный Фестиваль-конкурс г. Казань | Лауреаты I степени в номинации: «Народный танец» |
| Ансамбль "Антре" | Чиркова О.В. | Международный Фестиваль-конкурс г. Казань | Лауреаты I степени в номинации: «Народная стилизация» |
| Ансамбль "Антре" | Дмитриева Н.Н. | Международный Фестиваль-конкурс г. Казань | Лауреаты II степени в номинации: «Современный танец» |
| Ансамбль "Антре" | Дмитриева Н.Н. | Международный Фестиваль-конкурс г. Казань | Лауреаты II степени в номинации: «Эстрадный танец» |
| Ансамбль "Антре" | Чиркова О.В. | Международный Фестиваль-конкурс г. Казань | Лауреаты II степени в номинации: «Эстрадный танец» |
| Сурженкова Диана | Евсеева Л.А. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Диплом 1 ст. |
| Подобина Полина | Евсеева Л.А. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Лауреат 3 ст |
| Ансамбль «Крещендо» | Шилина О.А. | VII Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Открытый формат" | Лауреат 3 ст |
| Сурженкова Диана | Ригоева А.А. | Международный Фестиваль-конкурс юных композиторов имени А.С. Белобородова «Музыка – моя душа» | Лаурет |
| Войцеховский Даниил | Ригоева А.А. | Международный Фестиваль-конкурс юных композиторов имени А.С. Белобородова «Музыка – моя душа» | Лаурет |
| Кравченко Алина | Ригоева А.А. | Международный Фестиваль-конкурс юных композиторов имени А.С. Белобородова «Музыка – моя душа» | Дипломант |
| Вербицкая Аделина | Соголаева М.Л. | Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Диплом 1 ст. |
| Клевина Софья | Соголаева М.Л. | Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Диплом 1 ст. |

| | | | |
|-----------------|------------------|--|--------------|
| Макарова Таисия | Соголаева М.Л. | Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Диплом 1 ст. |
| Иванович Валя | Комиссарова И.В. | Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорогие бабушки и дедушки» | Дипломант |
| Соловьева Соня. | Комиссарова И.В. | Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорогие бабушки и дедушки» | Дипломант |

Учащиеся и преподаватели школы активно участвовали в концертно-выставочной деятельности:

Концертная деятельность

Хотя школа не является концертной организацией, концертная деятельность обучающихся очень важна. Выступление на концерте позволяет ребёнку почувствовать себя артистом, активизирует его домашние занятия. Концерты в своём классе повышают статусность наших детей.

- 1) 21.02.2024 – Открытие регионального фестиваля – конкурса юных скрипачей.
- 2) 06.03.2024 – Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Международному женскому дню»;
- 3) 12.03.2024 - Концерт для воспитанников МКДОУ № 12 г. Сегежи;
- 4) 19.03.2024- Награждение победителей конкурса Народный учитель;
- 5) 27.04.2024 – Отчетный концерт учащихся и преподавателей;
- 6) 29.04.2024 – Межрайонный праздник танца «Клондайк»;
- 7) 09.02.2024 – Концерты к празднику 9 МАЯ;
- 8) 13,14.05.2024 – Концерт учащихся и преподавателей в рамках Недели детской музыки;
- 9) 16.05.2024 – Концерт выпускников;
- 10) 28.05.2024 – Концерт, посвященный выпускному вечеру;
- 11) 30.09.2024- Концерт Дома культуры «Солдатам Карельского фронта посвящается», приуроченного к 80-летию освобождения Карелии.
- 12) 18.09.2024 – Открытие Виртуально-концертного зала;
- 13) 03.10.2024 - Концерт, посвященный международному дню музыки
- 14) 4.10.2024 - Концерт на день учителя в школах №4 и №7;
- 15) 8.10.2024 - День пожилого человека в клубе «Ветеран»;
- 16) 10.10.2024 – Концерт в Клубе «Ветеран»;
- 17) 12.10.2024 – Чествование многодетных семей;
- 18) 15.10.2024 - Концерт «Праздник урожая»
- 19) 25.10.2024 – КВН, МКОУ СОШ Валдай
- 20) 01.11.2024 - Концерт «Воспоминания под музыку» в музейном центре г. Сегежа.
- 21) 23.11.2024 – Концерт «Единственной, родной, любимой...».
- 22) 06.12.2024 – Концерт, посвященный «Дню Матери»;
- 23) 08.12.2024 -Концерт «Героям отечества посвящается»;
- 24) 09.12.2024 – Концерт для воспитанников Центра социального обслуживания инвалидов;
- 25) 28.12.2024 – Концерт-игра «Угадай мелодию»

Выставочная деятельность

- 1)Февраль 2024 - Выставка работ учащихся отделения к фестивалю скрипачей (1 этаж ДШИ г.Сегежа)
- 2)Февраль 2024 – Выставка детских работ «Кабы не было зимы..» (ДШИ пгт. Надвоицы)
- 3)Март 2024 - Выставка работ, учащихся ХГО в городской библиотеке пгт. Надвоицы;
- 4)Сентябрь 2024 - Выставка работ учащихся отделения (зал ДШИ г.Сегежа)
- 5)Октябрь 2024 - Выставка творческих работ учащихся «Осенний вернисаж»(2 этаж ДШИ пгт. Надвоицы)
- 6)Октябрь 2024 – Выставка работ учащихся ХГО (в МКОУ СОШ п. Валдай)

ВЫВОД. В течение 2024 года обучающиеся и преподаватели Учреждения приняли участие в 25 концертах различных уровней, что на 11 больше, чем в предыдущем году, и подготовили 6 выставок различной тематики.

Внеклассная работа

Внеклассная работа в 2024 году проходила на разных площадках города и округа. В течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс с участниками фестиваля скрипачей «Яркая нота» роспись деревянных магнитов - Роговская М.В.;

Мастер-класс К 8 МАРТА «Подарок маме» на тему «Весенний пейзаж» - Кошелева И.А.;

Мастер-класс по современной хореографии в рамках районного семинара-практикума «Формы и методы работы хореографического отделения ДШИ».отделением п.г.т. Надвоицы. Открытый урок провела Дмитриева Н.Н.;

Мастер-класс по народному танцу (Возрастная категория от 40 до 60 лет. На базе клуба п. Валдай.) - Долгорукая Л.Д.

Парный мастер- класс «Урожай» (с родителями учащихся) - Комиссарова И.В.(пос.Валдай)

Мастер-класс по изготовлению сувениров ко дню учителя (ученики 11 класса МКОУ СОШ п. Валдай) - Комиссарова И.В.

7. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения

7.1. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом составе:

| Специализация | Всего преп. осн./со в.м. | Образование преподавателей | | Квалификация(категории) | | Стаж педагогической работы | | | |
|---------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------|----------|----------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | выс-шее | сред-нее | Выс-шая | Без кат. | до 5 лет | 6-10 лет | 11-25 лет | свыше 25 лет |
| | | | | | | | | | |

| | | проф-ное осн./с овм. | проф-ное осн./со вм. | кат. осн./с овм. | осн./с овм. | осн./с овм. | осн./ совм . | осн./с овм. | осн./со вм. |
|-----------------|------|----------------------------|----------------------------|------------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|
| Фортепиано | 7 | 5 | 2 | 5 | 2 | - | - | - | 7 |
| Аккордеон/Баян | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Домра/Гитара | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Теория музыки | 3 | 2 | 1 | 1(1-первая) | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Хор | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Скрипка | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 |
| Концертмейстер | 0/4 | 0/2 | 0/2 | 0/3(1первая) | 0/1 | 0/0 | 0/0 | 0/2 | 0/2 |
| Изобр.искусство | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | - | 2 | 3 |
| Хореография | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | - | - | 2 | 2 |
| Итого | 27/4 | 16/2 | 11/2 | 13/3 | 14/1 | 1/0 | 0/0 | 7/2 | 19/2 |
| | | | | | | | | | |

В течение 2024 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

аттестация педагогических кадров:

В 2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию следующие преподаватели:

| | |
|----------------|-------------------|
| Разумеева С.Н. | Декабрь 2024 года |
| Мальбек Г.В. | Декабрь 2024 года |
| Тыщук Н.Г. | Декабрь 2024 года |
| Галич Н.Я. | Декабрь 2024 года |
| Косарев Р.В. | Декабрь 2024 года |
| Кошелева И.А. | Декабрь 2024 года |

Ряд преподавателей школы повысили свою квалификацию на КПК:

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|-----------------|
| 12.02.2024 27.03.2024 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Театральный институт имени Б.Щукина при Государственном академическом театре имени Вахтангова" | Костина Е.Л. | г.Москва |
| 03.04.2024 04.04.2024 | Колледж им. К.Раутио. | Вяльцева О.В. | г. Петрозаводск |
| 03.04.2024 04.04.2024 | Колледж им. К.Раутио. | Шилина О.А. | г. Петрозаводск |
| 03.06.2024 | Колледж им. К.Раутио. | Вайнонен Т.А | г. Петрозаводск |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------|-------------------|
| 04.06.2024 | | | |
| 10.10.2024 13.10.2024 | «Хореографическое искусство как важнейший инструмент эстетического воспитания» | Дмитриева Н.Н. | г.Санкт-Петербург |
| 18.10.2024 20.10.2024 | Республиканская академия «Северные музы» | Титова С.Б. | г. Петрозаводск |
| 18.10.2024 20.10.2024 | Республиканская академия «Северные музы» | Мальбек Г.В. | г. Петрозаводск |
| 27.10.2024 06.11.2024 | Межрегиональная общественная организация «Федерация хорового и вокального искусства» | Васильева М.А. | г.Москва |
| 01.12.2024 10.12.2024 | Творческое объединение «Наследие» | Морозова В.В. | г.Москва |

Методическая деятельность преподавателей

Для того, чтобы быть и оставаться грамотным преподавателем, надо постоянно обучаться. Преподаватели Учреждения стараются не отставать от веяний времени, постоянно знакомятся с новой информацией. В Учреждения регулярно проходят Педагогические советы и заседания секций, где обсуждаются вопросы преподавания.

Были подготовлены методические доклады на следующие темы:

| | |
|----------------|---|
| Тыщук Н.Г. | " Тембровое поле скрипача" по книге М. В. Мартышевой. |
| Вайнонен Т.А. | «Педагогические взгляды К.Черни» по книге Н.Терентьевой |
| Разумеева С.Н. | «Как заинтересовать ребенка учиться музыке или формирование мотивации обучающихся детских музыкальных школ и школ искусств к обучению игре на музыкальном инструменте». |
| Горбунова Т.М. | Беркман Т.Л. «Обучение музыке в школе». Тема «Формирование у школьников навыков самостоятельной работы » |
| Калинина М.В. | “Специфика работы с ансамблем скрипачей в ДМШ. Особенности подбора репертуара для концертных и конкурсных мероприятий.” по работе преподавателя ДШИ Асриевой О. А. |
| Татаркина В.В. | «Постановка левой руки на скрипке» и «Основы постановки левой руки скрипачей» |
| Вяльцева О.В. | Видеоурок «Работа над упражнениями и пьесами в классе гитары» |
| Мальбек Г.В. | Методическая разработка «Олимпиадные задания по сольфеджио» |
| Литвинова С.Ю. | Методическое сообщение «Воспитание ступенчатого слуха» по методическому пособию преподавателя теор. дисциплин |

Кроме этого, преподаватели участвовали в следующих мероприятиях:

| Ф.И.О. преподавателя | Дата | Вид работы | Адресат |
|----------------------|------------|---|-------------------------------|
| Костина Е.Л. | 18.01.2024 | Приняла участие в составе жюри районного этапа конкурса "Педагоги читают детям" (ЦКиД) | Г.Сегежа ЦКиД |
| | 13.03.2024 | Приняла участие в составе жюри районного конкурса "О Карелии устами детей" (ЦК и Д). | Г.Сегежа ЦКиД |
| | 14.03.2024 | Приняла участие в составе жюри районного этапа конкурса "Живая классика" (ЦКиД) | Г.Сегежа ЦКиД |
| | 22.10.2024 | Приняла участие в жюри Муниципальном этапе XVI Регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» | ДШИ г.Сегежи |
| | 06.04.2024 | Приняла участие в жюри VII Межрайонного фестиваля-конкурса «Возраст-творчеству не помеха!» | Г.Сегежа ЦКиД |
| Чиркова О.В. | 06.04.2024 | Приняла участие в жюри VII Межрайонного фестиваля-конкурса «Возраст-творчеству не помеха!» | Г.Сегежа ЦКиД |
| Разумеева С.Н. | 06.04.2024 | Приняла участие в жюри VII Межрайонного фестиваля-конкурса «Возраст-творчеству не помеха!» | Г.Сегежа ЦКиД |
| Роговская М.В. | 06.04.2024 | Приняла участие в жюри VII Межрайонного фестиваля-конкурса «Возраст-творчеству не помеха!» | Г.Сегежа ЦКиД |
| Калинина М.В. | 06.04.2024 | Приняла участие в жюри VII Межрайонного фестиваля-конкурса «Возраст-творчеству не помеха!» | Г.Сегежа ЦКиД |
| Дмитриева Н.Н. | 13.05.2024 | Приняла участие в составе жюри на межрайонном фестивале-конкурсе «Ансамбли-Победе» | Г.Сегежа. Молодежный центр |

7.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2023-2024, учебный год по общеразвивающим программам художественной направленности составлены на основе примерных учебных планов

образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации 2003г.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Живопись» составлены на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

8.1. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности преподавателей.

8.2. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам:

I. 186420, Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Советская, д. 20.

II. 186430, Республика Карелия, пгт.Надвоцы, ул.Ленина, д.9а

III. 186434, Республика Карелия, пос.Валдай, д.

I. Материально-техническая база МБОУ ДО «ДШИ г. Сегежи», по адресу: 186420, Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Советская, д. 20.

Отдельно стоящее 4-х этажное, кирпичное здание 1970 года.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Характеристика помещений

| Число учебных комнат (ед.) | Площадь помещений (кв. м.) | | Состояние помещений | | | | Наличие концертного зала (м ² / посад. мест) |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|---|
| | Всего | Учебных помещений | удовлетворительное | требует косметического ремонта | капитального ремонта | аварийное | |
| 27 | 1491,1 | 973,9 | 24 | 3 | - | - | 196,2/80 |

| <i>Материальное и техническое оснащение школы (имеется в наличии)</i> | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование | Количество | | | | | | | | | | |
| | Всего | В т.ч. приобретено за учебный год (также учесть пополнение фондов библиотеки, фоно и видеотеки профильной литературой - количество экземпляров) | Амортизация (износ) | | | | | | | | |
| | | | износ > 80 % | износ 100% | | | | | | | |
| Инструменты: | | | | | | | | | | | |
| Пианино | 19 | | | | | | | | | | |
| Электронное пианино | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Рояль | 3 | | | | | | | | | | |
| Аккордеон | 12 | | | | | | | | | | |
| Баян | 21 | | | | | | | | | | |
| Виолончель | 7 | | | | | | | | | | |
| Домра | 7 | | | | | | | | | | |
| Скрипка | 11 | | | | | | | | | | |
| Балалайка | 3 | | | | | | | | | | |
| Бонго | 1 | | | | | | | | | | |
| Гитара класическая | 1 | | | | | | | | | | |
| Оргтехника: | | | | | | | | | | | |
| Брашюратор | 1 | | | | | | | | | | |
| Телевизор-плазма LG | 1 | | | | | | | | | | |
| Ноутбук | 3 | | | | | | | | | | |
| Радиотелефон | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Телевизор | 5 | | | | | | | | | | |
| Муз. Центр | 7 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Видеомагнитофон | 1 | | | |
| Магнитола | 7 | | | |
| Копировальный аппарат | 3 | | | |
| DVD плеер | 2 | | | |
| Синтезатор | 1 | | | |
| Микшерный пульт | 1 | | | |
| Цифровое фото | 1 | | | |
| Подставка под гитару | 1 | | | |
| Микрофон | 2 | | | |
| Стойка микрофонная | 1 | | | |
| Монитор | 5 | | | |
| Системный блок, колонки | 7 | | | |
| Прожектор линзовый | 1 | | | |
| Прожектор четырёхсекционный | 1 | | | |
| Принтер | 9 | 1 | | |
| Сканер | 1 | | | |
| Мультимедийный проектор | 1 | | | |
| Компьютер в комплекте | 3 | | | |
| Доска классная (нотный стан) | 5 | | | |
| Банкетка | 7 | | | |
| Термопод | 1 | | | |
| Водонагреватель | 4 | 1 | | |
| Утюг | 1 | 1 | | |
| Парогенератор | 1 | 1 | | |
| Пылесос | 4 | 2 | | |
| Кресло компьютерное | 9 | | | |
| Стол компьютерный | 8 | | | |
| Печь муфельная | 1 | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| Цветной мольберт | 1 | 1 | | |
| Мольберт | 31 | | | |
| Бюст Давида | 1 | | | |
| Детали лица | 1 | | | |
| Голова Дианы и обобщённая плоскостям | 2 | | | |
| Череп | 1 | | | |
| Рука | 1 | | | |
| Стопа | 1 | | | |
| Глаза Давида | 1 | | | |
| Голова Нефертити | 1 | | | |
| Зеркало | 40 | | | |
| Калькулятор | 4 | | | |
| Телефон | 2 | | | |
| Глокеншпиль | 1 | | | |
| Видеокассета | 5 | | | |
| Диск с записью | 10 | | | |
| Антология рус. И зап.-европ. Музыки XII-XX вв. | 1/72 диск. | | | |
| Комплексное аудио-визуальное пособие "Оперы и балета" | 1/40 диск. | | | |
| Пульт для нот | 26 | | | |
| Комплект струн(скрипка, балалайка) | 2 | 2 | | |
| Полки для ТВ | 4 | | | |
| Литература | 106 818р. | | | |
| Штора портьерная | 60 | | | |
| Рулонные шторы | 2 | | | |
| Антрактно-раздвижной занавес, арлекин для сцены | 1 комплек т | | | |
| Жалюзи | 15 | | | |
| Штора из вуали | 15 | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| Набор "Мини" | 2 | | | |
| Стол-книжка | 4 | | | |
| Стол письменный | 22 | | | |
| Стол журнальный | 2 | | | |
| Тумбочка | 5 | | | |
| Шкаф | 16 | | | |
| Шкаф книжный | 15 | | | |
| Прихожая (шкаф, вешалка, тумба) | 1 | | | |
| Набор "Орлёнок" | 1 | | | |
| Кресло | 1 | | | |
| Станки для хора | 6 | | | |
| Станки для хореографии | 2 | | | |
| Стеллажи | 15 | | | |
| Стол учительский | 10 | | | |
| Парты | 5 | | | |
| Стулья | 301 | | | |
| Стулья ученические | 67 | | | |
| Секция ИЗО 3 стула | 27 | | | |
| Стул ученический регулируемый по высоте | 55 | | | |
| Стол ученический одноместный регулируемый по высоте | 30 | | | |
| Стол ученический двухместный регулируемый по высоте | 10 | | | |
| Стенка | 1 | | | |
| Табурет | 15 | | | |
| Карниз | 29 | | | |
| Дорожка | 2 | | | |
| Ковёр | 3 | | | |
| Мат гимнастический | 1 | | | |
| Печь СВЧ | 1 | | | |

| | | | | |
|--|-------------|-------------------------------|--|--|
| Сейф | 2 | | | |
| Тепловая пушка | 1 | | | |
| Обогреватель | 4 | | | |
| Огнетушитель | 20 | | | |
| Костюмы для театрального отделения | 9188р. | | | |
| Костюмы для хореографии | 331567р. | 13455р. | | |
| Туфли танцевальные | 50/60900 | | | |
| Сапоги танцевальные | 2/3200 р. | | | |
| Виртуально-компьютерный зал | 1020304, 05 | | | |
| Потребности (необходимо приобрести) | Количество | Цель приобретения | | |
| Инструменты: Баян | 2 | Для образовательного процесса | | |
| Рояль в концертный зал | 1 | Оснащение концертного зала | | |
| Фортепиано | 10 | Для работы | | |
| Скрипка | 2 | Для работы | | |
| Оргтехника: Ноутбук | 2 | Для работы | | |
| | | | | |

II. Материально-техническая база МБОУ ДО «ДШИ г. Сегежи», по адресу: 186430, Республика Карелия, пгт.Надвоцы, ул.Ленина, д.9а
Занимает 2 и 3 этажи здания.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Характеристика помещений

| Число учебных комнат (ед.) | Площадь помещений (кв. м.) | | Состояние помещений | | | | Наличие концертного зала (м ² / посад. мест) |
|---|----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|---|
| | Всего | Учебных помещений | удовлетворительное | требует косметического ремонта | капитального ремонта | аварийное | |
| 17 | 1738,7 | 805,1 | 16 | 1(176,3) | - | - | 176,3/112 |
| Материальное и техническое оснащение школы (имеется в наличии) | | | | | | | |
| Наименование | | | | Количество | | | |
| | | | | Всего | В | т.ч. | Амортизация (износ) |

| | | приобретено за учебный год (также учесть пополнение фондов библиотеки, фоно и видеотеки профильной литературой - количество экземпляров) | износ > 80 % | износ 100% |
|-------------------------|----|--|--------------|------------|
| Инструменты: | | | | |
| Пианино | 3 | | | |
| рояль | 1 | | | |
| аккордеон | 10 | | | |
| баян | 3 | | | |
| скрипка | 4 | | | |
| балалайка | 2 | | | |
| домра | 3 | | | |
| гитара | 3 | | | |
| Цифровое пианино | 2 | | | |
| Синтезатор | 1 | | | |
| Барабан-тарелка | 1 | | | |
| Оргтехника: | | | | |
| Компьютер в сборе | 1 | | | |
| Ноутбук | 1 | | | |
| Музыкальный центр | 4 | | | |
| Микросистема | 1 | | | |
| Мультимедийный проектор | 2 | | | |
| МФУ | 4 | | | |
| Акустическая система | 1 | | | |
| Интерактивная доска | 2 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|-----|--|--|--|
| Доска классная | 1 | | | |
| Магнитола | 1 | | | |
| Проектор | 2 | | | |
| Black + МПЗ плеер | 1 | | | |
| Станок хореографический | 1 | | | |
| Литература | 192 | | | |
| Диван | 1 | | | |
| Микроволновая печь | 2 | | | |
| Набор для студии | 1 | | | |
| Пылесос | 1 | | | |
| Радиосистема | 1 | | | |
| Стол | 107 | | | |
| Тепловая пушка | 1 | | | |
| Умывальник дачный | 1 | | | |
| Чехол | 1 | | | |
| Шкаф | 2 | | | |
| Ваза | 1 | | | |
| Дрель | 2 | | | |
| Зеркало | 6 | | | |
| Кронштейн | 1 | | | |
| Мольберт | 15 | | | |
| Набор Перкуссии | 1 | | | |
| Огнетушитель | 8 | | | |
| Пожарный рукав | 8 | | | |
| Стеллаж | 6 | | | |
| Стойка | 2 | | | |
| Стремянка | 1 | | | |
| Стул | 165 | | | |

| | | | | |
|--|------------|-------------------------------|--|--|
| Тепловентилятор | 5 | | | |
| Экран для проектора | 1 | | | |
| Флэш-карта | 1 | | | |
| | | | | |
| Костюмы для хореографии | 18969 р. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Потребности (необходимо приобрести) | Количество | Цель приобретения | | |
| Инструменты: Аккордеон | 3 | Для образовательного процесса | | |
| Рояль в концертный зал | 1 | Оснащение концертного зала | | |
| Фортепиано | 5 | Для работы | | |
| Скрипка | 2 | Для работы | | |
| Оргтехника: Ноутбук | 2 | Для работы | | |
| | | | | |

III. Материально-техническая база МБОУ ДО «ДШИ г. Сегежи», по адресу: 186434, Республика Карелия, пос.Валдай, ул.Школьная, д.5
Занимает все здание.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Характеристика помещений

| Число учебных комнат (ед.) | Площадь помещений (кв. м.) | | Состояние помещений | | | | Наличие концертного зала (м ² / посад. мест) |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|---|
| | Всего | Учебных помещений | удовлетворительное | требует косметического ремонта | капитального ремонта | аварийное | |
| 2 | 101,6 | 101,6 | 2 | - | - | - | - |

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителями наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- получение объективной информации о применении различных методов стимулирования учебной деятельности;
- получение объективной информации о мотивации обучающихся;
- получение объективной информации о течении адаптации и уровне готовности первоклассников к школьному обучению;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения;
- оптимизация условий для организации образовательного процесса.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы. Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

Внутришкольный контроль является основным источником информации для получения результатов деятельности и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в целом. В 2024 году согласно плану деятельности школы на контроле стояли традиционные вопросы: ведение преподавателями школьной документации (индивидуальных планов и дневников обучающихся, классного журнала), готовность и состояние учебных кабинетов. В целом, работу преподавателей и классных руководителей, со школьной документацией можно признать удовлетворительной.

10. Показатели деятельности МБОУ ДО «ДШИ г. Сегежи» в 2024 году

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2022

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 472 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 15 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 211 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 223 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 23 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | 0 человек |

| | | |
|---------------|--|------------------|
| | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 7 человека/1,5 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человека/1,5 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 342 чел./72,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 141 чел./29,9% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 87 чел./18,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 64 чел./13,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 24 человека/5 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 26 человек/5,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 51 чел./ 10,8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 14 чел./3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8 чел./1,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 14 чел./3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 6 чел./ 1,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 чел./2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |

| | | |
|---------------|---|----------------|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | чел./ % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 13 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 31 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 чел.51,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 чел./ 51,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 35,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел./35,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 чел./ 45,1% |
| 1.17.1 | Высшая | 12 чел./ 38,7% |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел./ 6,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 чел./ 3,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 30 чел./ 96,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 3,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./ 32,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 0 чел./ 0% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 3 |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 46 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 44 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 2 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |